



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C ANA PAULA, 3º D SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 DE AGOSTO.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 24 a 28 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa: Leitura e compreensão do sistema de escrita alfabético. Gênero textual artigo de divulgação científica. Leitura, interpretação e sinais de pontuação.

Matemática: Operações (adição e subtração), numeração (composição, escrita, sequência numérica), cálculo mental, ideias multiplicativas.

História: Município: o campo e a cidade.

Geografia: Transformação das paisagens: problemas ambientais.

Ciências: As partes das plantas.

Ensino Religioso: Festas Sagradas – Natal e Páscoa.

Para que vamos estudar?

- Ler, interpretar e produzir diferentes textos da língua portuguesa
- identificar que o município é formado pela zona urbana e zona rural.
- Resolver operações de adição e subtração com e sem reagrupamentos, escrever sequência numérica contando de 10 em 10 e 5 em 5. Escrever o nome dos números, realizar composições numéricas e cálculos mentais.
- Identificar as partes das plantas e suas funções.
- Conhecer o significado da festa religiosa do Natal e da Páscoa.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organize seus estudos!!
- Realizando no caderno e nos livros todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos, atividades relacionadas ao campo e à cidade, atividades sobre os problemas ambientais causados pela ação do homem, atividades sobre as partes das plantas e suas funções e sobre as festas religiosas do Natal e da Páscoa.
- Livro de História: Páginas 10 à 15.
- Livro de Língua Portuguesa: Páginas 84, 85, 88, 89, 90 e 91.
- Livro de Matemática: Páginas 102 A 105.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, registros através de desenhos, conversas com membros do convívio familiar, situações problemas, observações do meio ambiente.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Essa semana vamos estudar o gênero textual artigo de divulgação científica.

Esse gênero textual, geralmente, é encontrado em revistas de divulgação científica, em websites e blogs voltados para o assunto, em jornais impressos e até mesmo nos telejornais (jornais da TV).

Nesses tempos de pandemia que estamos vivendo, por exemplo, quase todos os dias podemos encontrar textos de divulgação científica com novidades sobre possíveis tratamentos e vacinas contra a covid-19.

Os textos de divulgação científica procuram oferecer conhecimentos científicos em uma linguagem mais simples do que a utilizada pelos cientistas, tornando esse conhecimento compreensível ao grande público.

O objetivo desse gênero textual é divulgar ao maior número de pessoas o conhecimento que está sendo produzido por grandes estudiosos e especialistas em um determinado assunto de interesse de todos, como o caso de possíveis tratamentos e vacinas contra a covid-19, citado acima.

- 1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa utilizando o livro didático.** Primeiramente, leia com atenção o texto que se encontra nas páginas 84 e 85 de seu livro de língua portuguesa. Em seguida, faça as atividades das páginas 86 e 87. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades. **ATENÇÃO!** A atividade de número 2, não precisa ser feita!

MATEMÁTICA

- 1- Complete as sequências:

a) 300 – 310 – 320 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

b) 100 – 90 – 80 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

c) 400 – 405 – 410 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Observe as continhas abaixo e tente resolvê-las mentalmente! Se você não conseguir, use o caderno.

- a) $1 + 1 = \underline{\quad}$ b) $10 + 10 = \underline{\quad}$ c) $100 + 100 = \underline{\quad}$
d) $2 + 2 = \underline{\quad}$ e) $20 + 20 = \underline{\quad}$ f) $200 + 200 = \underline{\quad}$
g) $3 + 3 = \underline{\quad}$ h) $30 + 30 = \underline{\quad}$ i) $300 + 300 = \underline{\quad}$
j) $4 + 4 = \underline{\quad}$ k) $40 + 40 = \underline{\quad}$ l) $400 + 400 = \underline{\quad}$

3- Agora, circule o número que completa a continha corretamente:

$150 + \underline{\quad} = 200$	$\underline{\quad} + 70 = 100$	$200 + 200 = \underline{\quad}$	$60 + 60 = \underline{\quad}$	$160 + \underline{\quad} = 200$
$30 - 50 - 60$	$30 - 40 - 20$	$300 - 500 - 400$	$100 - 120 - 110$	$30 - 60 - 40$
$90 - 20 = \underline{\quad}$	$140 - \underline{\quad} = 100$	$\underline{\quad} - 50 = 100$	$220 - \underline{\quad} = 210$	$300 - 300 = \underline{\quad}$
$60 - 40 - 70$	$40 - 30 - 60$	$150 - 200 - 250$	$20 - 10 - 30$	$10 - 60 - 0$

4- Descubra o número e escreva seu nome na frente. Observe o modelo:

$200 + 30 + 5 =$	235	Duzentos e trinta e cinco
$300 + 60 + 8 =$		
$400 + 50 =$		
$200 + 5 =$		
$90 + 9 =$		
$400 + 40 + 9 =$		
$300 + 70 = 6 =$		
$100 + 30 =$		

5- Arme e efetue:

- a) $299 + 143 = \underline{\quad}$ d) $487 - 129 = \underline{\quad}$
b) $190 + 146 = \underline{\quad}$ e) $390 - 145 = \underline{\quad}$
c) $308 + 127 = \underline{\quad}$ f) $248 - 78 = \underline{\quad}$



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2020. AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS;

MATRIZES EST. CULT.: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;
- CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO;
- RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TESOURA, COLA, E PARA HOJE: ROLO DO PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, CAIXA DE SAPATO OU OUTRA E FITA ADESIVA.

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA

FIXANDO E APRENDENDO: *O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.*

1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;

2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be



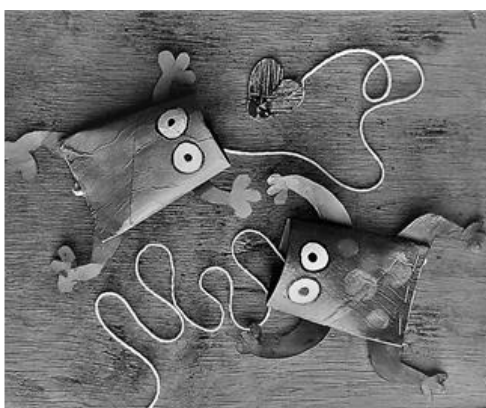
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u> O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!</p> <p>A SAPA NA LAVA A PÁ NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ ALA MARA LÁ NA LAGÁ NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ MAS CÁ CHALÁ!</p>	<p>E SEPE NE LEVE E PÊ NE LEVE PE PERQUE NE QUE ELE MERE LE NE LEGUE NE LEVE E PÊ PERQUE NE QUE MES QUE CHELÊ!</p> <p>I SIPI NI LIVI I PI NI LIVI PI PIRQUI NI QUI ILI MIRI LI NI LIGUI NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI MIS QUI CHILI!</p>	<p>O SOPO NO LOVO O PÔ NO LOVO PÔ PORCO NO CÔ OLO MORO LO NO LOGO NO LOVO O PÔ PORCO NO CÔ MOS CO CHOLO!</p> <p>U SUPU NU LUVU U PU NU LUVU PU PURCU NU CU ULU MURU LU NU LUGU NU LUVU U PU PURCU NU CU MUS CU CHULU!</p>
---	---	--

QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA?

3- VAMOS FAZER O BILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DEARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:



- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA;
- FECHÉ UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA;
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA;
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO;
- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.
- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO);



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA;
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

TURMA: 3 ° ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.

O que vamos aprender: JOGOS ESPORTIVOS DE CAMPO E TACO – BEISEBOL .

Para que vamos estudar esses conteúdos: Experimentar e fruir diversos tipos de jogos esportivos de campo e taco, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas.

ANTES DE COMEÇAR: VAMOS AQUECER!

AQUECIMENTO: Faça 10 Polichinelos, uma corridinha no lugar e alongue braços e pernas por 10 minutos (utilize os vários exercícios de alongamento que já foi postado nos roteiros anteriores)

Como vamos estudar esse conteúdo: BEISEBOL

UM BREVE CONHECIMENTO SOBRE ESTE ESPORTE

O Beisebol é um esporte de grande aceitação nos Estados Unidos, no Japão, na Coreia do Sul, na Venezuela e em alguns países da América Central.

No Brasil, o Beisebol ainda não é um esporte muito conhecido, mas já vem ganhando algum espaço. Tudo começou quando empregados de empresas estrangeiras como a light, a companhia telefônica e do consulado estadunidense se reuniam para jogar. Muitas equipes surgiram entre as décadas de 1910 e 1920, e até uma liga amadora foi organizada nessa época. Paralelamente, os imigrantes japoneses também trouxeram a cultura do Beisebol ao Brasil.

FORMA DE JOGAR:

O jogo é realizado a partir da disputa de duas equipes:

- A que ataca, coloca um jogador em campo - O BATEDOR
- E a que defende conta com nove jogadores.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- O time atacante reveza o batedor, um por vez, de acordo com uma ordem pré-estabelecida pelo técnico da equipe.
- A partida conta com um total de nove revezamentos de ataque e defesa entre as equipes. Caso haja empate, novas entradas são acrescentadas à partida, de modo que algum time vença.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Taco
- Bola.

A bola tem circunferência entre 23 e 25 centímetros, e sua massa deve ser exatamente de 142 gramas. Sua estrutura interna pode ser de cortiça, corda ou lã, desde que revestida por couro costurado à mão.

O taco tem formato cilíndrico e pode ser tanto de madeira quanto de alumínio. Sua massa pode variar entre 850 gramas e um quilo, e seu tamanho médio é de 81 centímetros.

Como vamos fazer:

BEISEBOL ADAPTADO:

Na aula de hoje vamos adaptar esse jogo para a nossa casa, então vamos somente realizar dois exercícios: o arremesso e a rebatida.

- Primeiramente vocês deverá providenciar o material para a aula, confeccionando bolinhas de papel e um taco (cabo de vassoura)
- Nesta atividade vocês irão desenvolver suas habilidades motoras básicas.
- Procure fazer esta atividade em um lugar que tenha espaço.
- Chame alguém para realizar esta atividade com você.

PARTE PRINCIPAL

1º Vamos treinar o arremesso:

- Brincar à vontade com a bolinha de papel, jogando para cima e pegando com ambas as mãos;
- Chame alguém da sua família e joga a bolinha para ele e devolve para você alternando de mão direita e esquerda tanto no arremesso como na pegada.
- Se você ter uma bolinha de borracha ou outra que possa quicar, arremessar contra a parede, pode até marcar um X na parede com fita crepe e tente acertar.

2º Agora vamos para a rebatida:

- Agora você precisará de um taco, que pode ser um pedaço de madeira ou um cabo de vassoura.
- Para rebater você deve ficar uns 3 metros de distância da pessoa que irá lançar a bola.
- Segure o “taco” com as duas mãos, pede para alguém jogar a bolinha que você fez anteriormente, para que você tente rebater.
- Pode colocar na regra de rebate, se não conseguir rebater em 3 tentativas, troca de lugar com a pessoa que está lançando a bola.

Segue um link de um vídeo de crianças do 3º Ano jogando Beisebol Adaptado para a idade:
<https://www.youtube.com/watch?v=pIFxxA9Q52o>



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

No caderno coloque a data – a atividade que realizou - quem participou da atividade com você - descrever se você teve dificuldade em realizar e faça um desenho do jogo em seu caderno.

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTINBUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 DE AGOSTO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Repertório lexical relacionado aos números até 40.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os números até 40, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assista ao vídeo de sugestão, repita os números até 40 com a professora e faça o exercício de escrita dos numerais conforme a escrita por extenso.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de escrita dos numerais conforme a escrita por extenso juntamente com as fotos enviadas para a professora por *WhatsApp*.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Números de 1 a 40 – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IbmvB06CqFY&t=15s>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Date: August, _____, 2020 - English

NUMBERS (NÚMEROS)

0- zero	11- eleven	21- twenty-one	31- thirty-one
1- one	12- twelve	22- twenty-two	32- thirty-two
2- two	13- thirteen	23- twenty-three	33- thirty-three
3- three	14- fourteen	24- twenty-four	34- thirty-four
4- four	15- fifteen	25- twenty-five	35- thirty-five
5- five	16- sixteen	26- twenty-six	36- thirty-six
6- six	17- seventeen	27- twenty-seven	37- thirty-seven
7- seven	18- eighteen	28- twenty-eight	38- thirty-eight
8- eight	19- nineteen	29- twenty-nine	39- thirty-nine
9- nine	20- twenty	30- thirty	40- forty
10- ten			

EXERCISE

1- **Write them in numbers** (Escreva em numerais):

Fifteen: 15	Twenty:
Forty:	Seven:
Thirty-one:	Thirty:
Four:	Nine:
Ten:	Eleven:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2020.

GEOGRAFIA

Já estudamos, nas aulas anteriores, que para realizar suas atividades e suprir suas necessidades o ser humano transforma as paisagens.

Essa transformação é necessária, porém, muitas vezes, é realizada de forma desordenada, sem pensar nos danos que podem causar ao meio ambiente e, conseqüentemente, à nossa própria saúde.

Alguns problemas causados ao meio ambiente devido à ação humana são:



Desmatamento: corte desordenado de árvores, destruindo grande quantidade de florestas.



Poluição do ar: acontece através das queimadas, fumaça das chaminés das grandes indústrias, circulação de muitos veículos



Poluição das águas: acontece devido ao lançamento de esgoto doméstico e industrial sem tratamento nos rios, venenos agrícolas e lixos.



Poluição auditiva: acontece quando há muito barulho em um determinado local. Pode ser música muito alta, buzinas e escapamentos de automóveis, por exemplo.



Poluição visual: ocorre pelo excesso de placas, cartazes e outros estímulos visuais. Em lugares assim, fica difícil até de saber para onde olhar.



Acúmulo de lixo: quando descartado de modo errado, o lixo causa danos ao meio ambiente e à saúde do próprio ser humano.

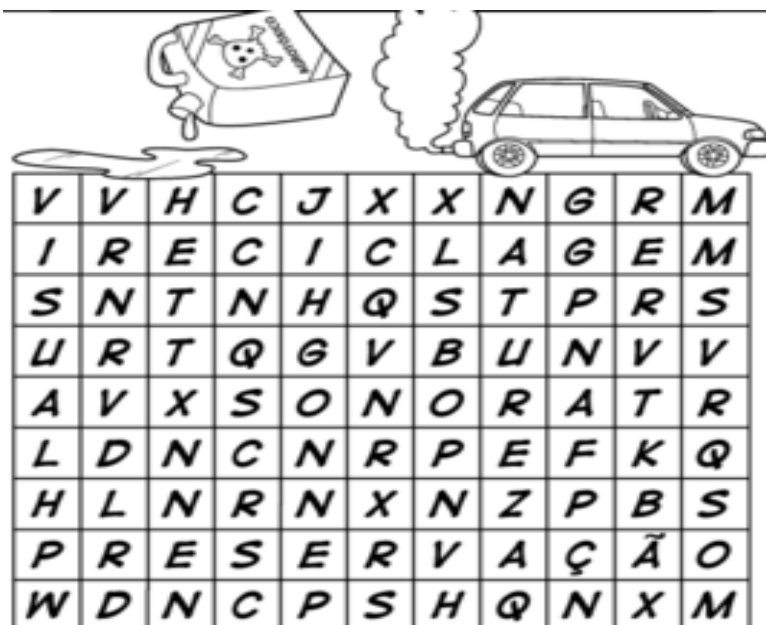


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Agora, leia as frases abaixo e encontre as palavras em destaque no caça-palavras.
Pinte bem bonito!

- a) A **reciclagem** do lixo é uma forma de combate à poluição.
- b) Todos nós somos responsáveis pela **preservação** do meio ambiente.
- c) A poluição é uma consequência da ação desordenada do homem na **natureza**.
- d) A poluição **sonora** é causada pelo barulho muito alto.
- e) As propagandas espalhadas pelas cidades geram poluição **visual**.



2- Observe as tirinhas abaixo e assinale o que é correto afirmar sobre cada uma delas:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a) O personagem que está chegando da praia está cheio de lixo porque:

- () ele caiu em uma caçamba cheia de lixo.
- () a água do mar está poluída, cheia de lixo.
- () ele trabalha em um lixão.



b) Através do desejo de mudança de moradia dos personagens podemos concluir que:

- () o ambiente da cidade está mais poluído que o do campo.
- () o ambiente do campo está mais poluído que o da cidade.
- () tanto a cidade como o campo veem sofrendo com a poluição ambiental.



c) O personagem não consegue encontrar nenhuma sombra porque:

- () ele cortou todas as árvores e, agora, está em uma área desmatada.
- () as árvores que foram plantadas ainda não cresceram.
- () alguém queimou a floresta.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

As festas religiosas – Natal e Páscoa

Para os cristãos, as festas religiosas mais importantes são o Natal e a Páscoa.

O Natal é comemorado no dia 25 de dezembro e é uma festa que relembra o nascimento de Jesus Cristo, considerado Filho de Deus na crença dos cristãos.

A Páscoa cristã é comemorada todos os anos e relembra a crucificação, morte e ressurreição de Jesus Cristo. A Páscoa simboliza a ressurreição de Cristo três dias após sua morte na cruz e, por isso, é considerada um fundamento da fé cristã.

1- Agora, responda:

a) Sua família comemora o Natal? De que forma?

b) Sua família comemora a Páscoa? De que forma?

c) Escolha a festa que você mais gosta (Natal ou Páscoa) e ilustre como é a comemoração dessa festa em sua casa. O desenho deverá ser feito em seu caderno com muito capricho! Depois pinte bem bonito! Se você quiser, pode enviar uma foto para a sua professora!

HISTÓRIA

1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de história utilizando o livro didático. Você deverá ler com muita atenção e resolver todas as atividades das páginas 10, 11, 12, 13, 14 e 15 de seu livro. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2020.

CIÊNCIAS

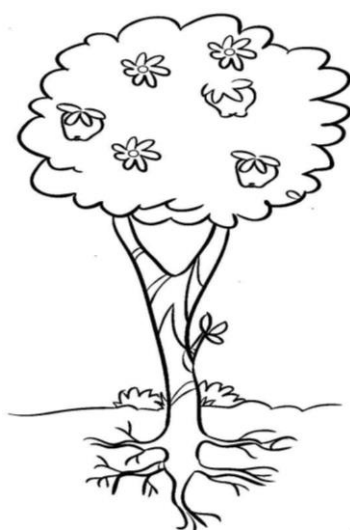
As partes das plantas e suas funções

As partes da planta são as raízes, as folhas, o caule, as flores e os frutos.

Cada parte possui uma função importante para o vegetal, assim como os órgãos do nosso corpo. Vamos conhecer o que cada uma faz?

- **Raiz:** É responsável por fixar a planta no solo (na terra). Também é pela raiz que a planta absorve água e nutrientes da terra.
- **Caule:** É o responsável por dar sustentação à planta, ou seja, é o responsável por manter a planta em pé.
- **Folhas:** São responsáveis pela respiração da planta e pela realização da fotossíntese. A fotossíntese é o processo através do qual a planta transforma tudo que absorve da terra para crescer e se desenvolver forte e saudável.
- **Flores e frutos:** São responsáveis pela reprodução das plantas. Os frutos nascem das flores e guardam as sementes que podem dar origem a uma nova planta.

1- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira. Atenção! Alguns números você usará mais de uma vez! Não esqueça de pintar o desenho!



- | | |
|----------------|--|
| (1) Raiz | () Por meio delas, as plantas respiram. |
| (2) Caule | () Dão origem a novas plantas. |
| (3) Folhas | () Dão origem aos frutos. |
| (4) Flores | () Dá sustentação à planta. |
| (5) Frutos | () Absorve água e nutrientes do solo. |
| (6) Sementes | () Guardam as sementes. |
| | () Fixa a planta ao solo. |
| | () São responsáveis pela fotossíntese. |
| | () São muito gostosos. |
| | () São bonitas e perfumadas. |



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa utilizando o livro didático.** Primeiramente, faça uma nova leitura do texto “Manchas Coloridas” da página 84 e 85. Em seguida leia com muita atenção e resolva as atividades das páginas 88 e 89 de seu livro. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

ROLÂNDIA, 28 DE AGOSTO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa utilizando o livro didático.** Primeiramente, faça uma nova leitura do texto “Manchas Coloridas” da página 84 e 85. Em seguida leia com muita atenção e resolva as atividades das páginas 90 e 91 de seu livro. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.
- 2- Escolha uma parte do texto “Manchas Coloridas” e grave um áudio ou um vídeo de você lendo e envie para sua professora ouvir.**

MATEMÁTICA

- 1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de matemática utilizando o livro didático.** Leia com atenção e resolva as atividades que se encontram nas páginas 102, 103, 104 e 105. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.